



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

أعمال القلوب	اسم المقرر:
AQD2105	رمز المقرر:
البكالوريوس	البرنامج:
قسم العقيدة	القسم العلمي:
كلية الدعوة وأصول الدين	الكلية:
جامعة أم القرى	المؤسسة:

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٦



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان أسبوعياً
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة ٢ / مستوى ٤
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) AQD1103 توحيد الألوهية ١
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	٪١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر) الاختبار النصفى + النهائي	٤
	الإجمالي	٢٤

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يهتم المقرر بدراسة موضوع أعمال القلوب، حقيقتها، وأحكامها عند أهل السنة والجماعة، وبيان الانحراف فيها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: ١- التعريف بحقيقة أعمال القلوب، وأهميتها، وصلتها بالإيمان. ٢- بيان الأحكام المتعلقة بأعمال القلوب، وعلاقتها ببعض وعلاقتها بأعمال الجوارح. ٣- دراسة مفصلة لأعمال القلوب نفسها، ومعرفة مذاهب المخالفين فيها والرد عليهم.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٤	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 أن يتعرف الطالب على حقيقة أعمال القلوب، وصلتها بالإيمان.
٢٤	1.2 أن يصنف الطالب أحكام أعمال القلوب الواجبة والمحرمة والمباحة.
٣٤	1.3 أن يعدد الطالب أعمال القلوب.
م	2 المهارات
٢م	2.1 أن ينقد الطالب المخالفين في أعمال القلوب ويرد عليهم.
٣م	2.2 أن يفرق الطالب بين أعمال القلوب وأقوالها وأعمال الجوارح.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٣م	2.3 أن يشرح الطالب عدداً من أعمال القلوب شرحاً تفصيلياً.
ق	3 القيم
١ق	3.1 أن يتعاون الطالب مع زملائه في العمل الجماعي.
٢ق	3.2 أن يظهر الطالب الأخلاق الإسلامية والمهنية في التعامل مع من حوله.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بأعمال القلوب ، ومنزلتها، وصلتها بالإيمان ، وجهود العلماء في بيانها.	٢
٢	أحكام أعمال القلوب (واجبة ، مباحة ، محرمة )، العلاقة بين أعمال القلوب نفسها ( التضمن ، الاستلزام ) ، علاقة أعمال القلوب والجوارح ( التلازم بين الباطن والظاهر )	٢
٣	الإخلاص : تعريفه ، متعلقه ( الله سبحانه ) ، أدلته ، درجاته ، نواقضه ( الشرك ، الرياء ، العجب ) علاقته بزيادة الإيمان ونقصانه ، ثمراته.	٢
٤	التوكل : تعريفه ، أدلته ، علاقته بالأسباب ، أقسام التوكل ، ثمراته.	٢
٥	المحبة : تعريفها ، أدلتها ، أنواع المحبة ، مراتب المحبة ، لوازمها ، أسباب محبة الله ورسوله ودينه ، ثمراتها	٢
٦	الخوف والرجاء : التعريف ، الأدلة ، أقسامها ، التوازن بينهما ، أسباب تحصيلهما ، لوازم كل واحد ، الثمرات.	٢
٧	الصدق واليقين : التعريف ، الأدلة ، المراتب والدرجات ، الثمرات.	٢
٨	الصبر والشكر : التعريف ، الأدلة ، الأقسام والمراتب ، التوازن بين الصبر والشكر ، الثمرات.	٢
٩	التحذير من أمراض القلوب، مثل: الشرك- النفاق- الكفر- الرياء- العجب- الكبر- الفخر والخيلاء- قسوة القلب - القنوط - الأمن من مكر الله- سوء الظن بالمسلمين- الحسد- السخط- الشح - الحقد- التباغض بين المسلمين.	٢
١٠	المخالفون في أعمال القلوب والرد عليهم.	٢
٢٠	المجموع	

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
ع	المعرفة والفهم		
١ع	أن يتعرف الطالب على حقيقة أعمال القلوب، وصلتها بالإيمان.	المحاضرات	التقييم الشفهي والاختبارات النصفية والنهائية
٢ع	أن يصنف الطالب أحكام أعمال القلوب الواجبة والمحرمة والمباحة.	العصف الذهني الحوار والمناقشة.	التقييم الشفهي والاختبارات النصفية والنهائية
٣ع	أن يعدد الطالب أعمال القلوب.	المحاضرات، الحوار والمناقشة	التقييم الشفهي والاختبارات النصفية والنهائية التكاليف الفردية والجماعية
م	المهارات		
١م	أن ينقد الطالب المخالفين في أعمال القلوب ويرد عليهم.	المحاضرات العصف الذهني الحوار والمناقشة.	التقييم الشفهي والاختبارات النصفية والنهائية التكاليف الفردية والجماعية
٢م	أن يفرق الطالب بين أعمال القلوب وأقوالها وأعمال الجوارح.	المحاضرات العصف الذهني الحوار والمناقشة.	التقييم الشفهي والاختبارات النصفية والنهائية التكاليف الفردية والجماعية
٣م	أن يشرح الطالب عدداً من أعمال القلوب شرحاً تفصيلياً.	التعلم الذاتي والتعاوني	الاختبارات التحريرية والشفوية. التكاليف الفردية والجماعية.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
ق	القيم		
ق ١	أن يتعاون الطالب مع زملائه في العمل الجماعي.	التعلم التعاوني	تقويم الأقران والملاحظة.
ق ٢	أن يظهر الطالب الأخلاق الإسلامية والمهنية في التعامل مع من حوله.	التعلم التعاوني المناقشة والحوار	الملاحظة وتقويم الأداء

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفي لقياس المعارف والمهارات.	السادس	٢٠٪
٢	التقويم المستمر - الواجبات - المشاركات الحضور الفعال	جميع الأسابيع	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	يحدد من قبل الجامعة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>- ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.</p> <p>- وسائل التواصل (واتس، تلجرام، ايميل، جوال).</p> <p>الدعم الطلابي:</p> <p>١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.</p> <p>٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببراييل.</p> <p>٣- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	يؤلف من القسم التحفة العراقية لابن تيمية
المراجع المساندة	مجموع الفتاوى؛ لشيخ الإسلام ابن تيمية - الوصية الصغرى لابن تيمية. - طريق الهجرتين، لابن القيم - مدارج السالكين، لابن القيم - شرح العقيدة الطحاوية، لابن أبي العز الحنفي - أعمال القلوب حقيقتها وأحكامها عند أهل السنة والجماعة وعند مخالفيهم، سهل الروقي. - أعمال القلوب عند ابن تيمية، سليمان الغصن. - أعمال القلوب عند شيخ الإسلام ابن تيمية جمعاً ودراسة، د. غز مند عمر مهمني
المصادر الإلكترونية	موقع جمعية العقيدة، موقع الشيخ ابن باز، موقع الشيخ ابن عثيمين، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع جامعة أم القرى.
أخرى	البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة، المكتبة الشاملة، عروض البوربوينت.

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسيورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجكتر للعرض، سيورة ذكية، جهاز حاسب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سيورة تفاعلية.

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الثامنة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/١١/٠١ هـ